

# Isaacheb'el yol tuch' q'u tuul ivi'

## Jugando con sonidos y palabras

### Orientaciones generales

El juego de materiales consta de tres elementos:

1. **Rompecabezas:** relacionan letra, palabra e imagen.
2. **Tableros y tarjetas de palabras:** unen palabra con imagen.
3. **Fichas de letras:** forman palabras.

Cada uno de los materiales desarrolla habilidades de conciencia fonológica y principio alfabético.



### Organización de los juegos:

#### 1. Rompecabezas:

- Se componen de 18 hojas. Cada hoja contiene seis tarjetas punteadas de diferentes tamaños para desprender.
- Cada letra se conforma por tres piezas: la letra, una imagen y la palabra que nombra la imagen.

#### 2. Tableros y tarjetas de palabras:

- Se conforman por seis tableros y dos hojas con tarjetas de palabras para desprender.
- Se asocian los tableros y tarjetas que contengan el borde del mismo color.

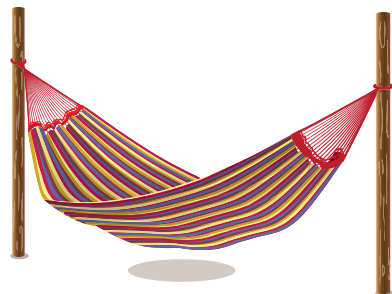
#### 3. Fichas de letras:

Se conforman por 105 fichas de vocales y consonantes. Estas se distribuyen en tres páginas con 35 fichas punteadas para desprender.

### Sugerencias para el docente:

- Orientar a los estudiantes para organizar los juegos utilizando las bolsas plásticas con cierre hermético que se encuentran dentro del sobre.
- Elaborar un recipiente para guardar las piezas de cada material. Cada juego debe mantenerse en su recipiente, después de utilizarse, y así evitar que las piezas se extravíen.
- Usar de preferencia materiales reutilizables para construir el recipiente.

a



e

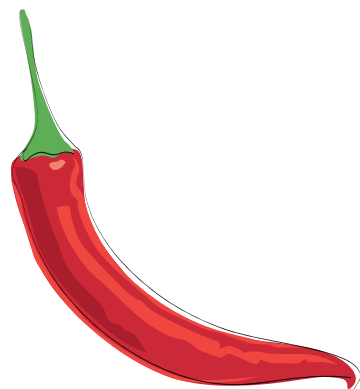


ab'

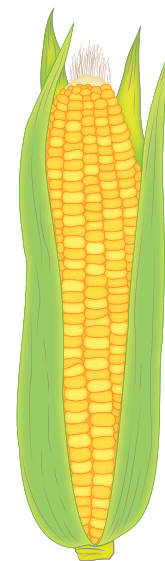
echab'al



i



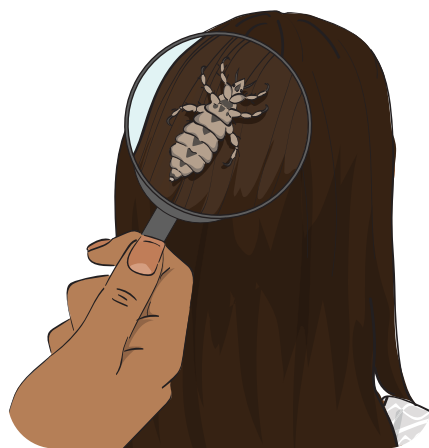
o



ich

och'

u



aa



uk'

aanxelal

e



i



echb'u'm

ila'm

oo



uu



ooje'l

uul

b'



m



b'itza'm

may

p



j



paanku'

jaavaxh

n



nima'm

lak'ub'al

s



k

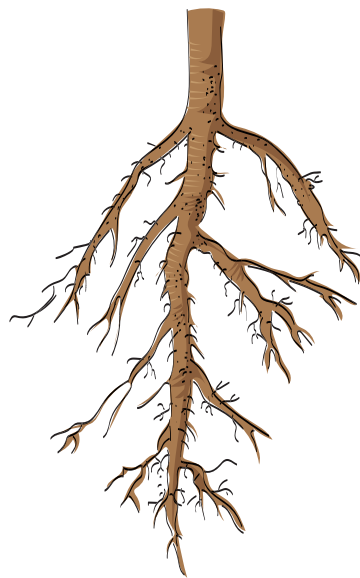


saacheb'al

ka'



t



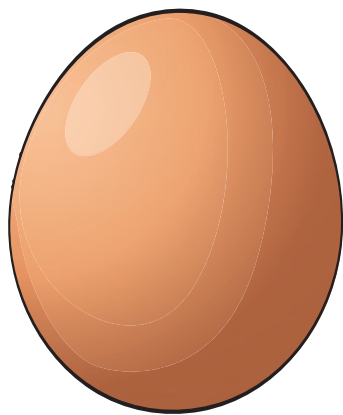
ch



taq'il

chik

k'



q



k'olob'

qitzo'm

x



ch'



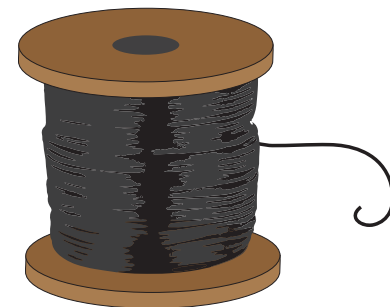
xamal

ch'im

tz



q'



tzot

q'ejtxiii

r



tx



rixhtoon

txeyb'al

tz'



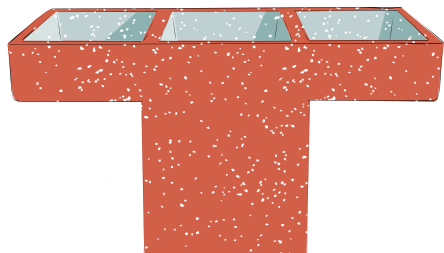
y



tz'ajo'm

yotx

tx'



v



tx'aab'al

vata'm

xh



t'

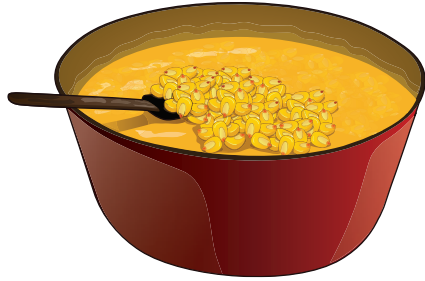


xheb'ooro

t'isnab'chil



tch

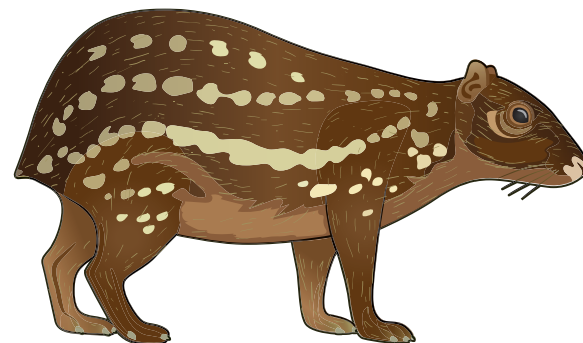


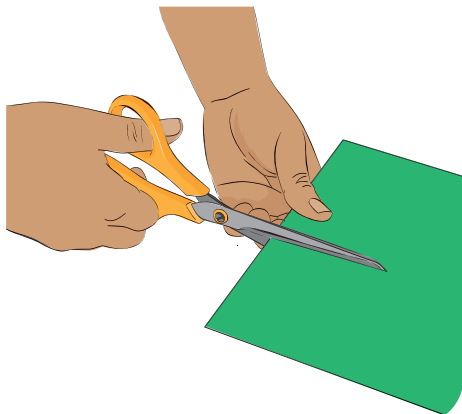
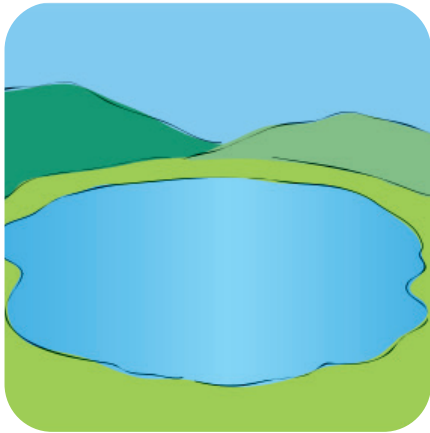
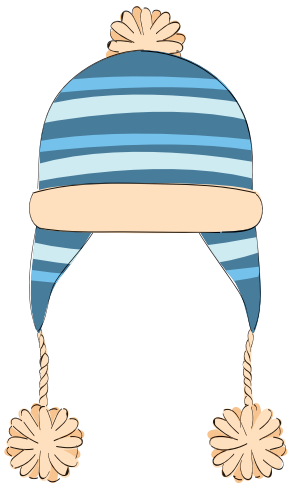
tch'

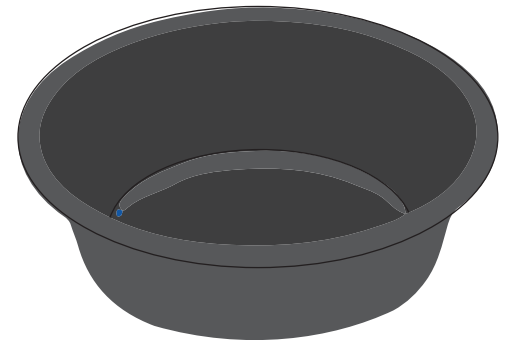
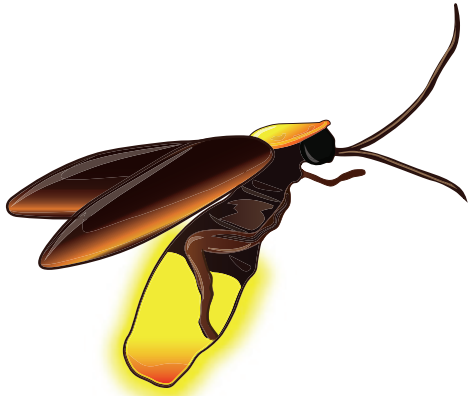


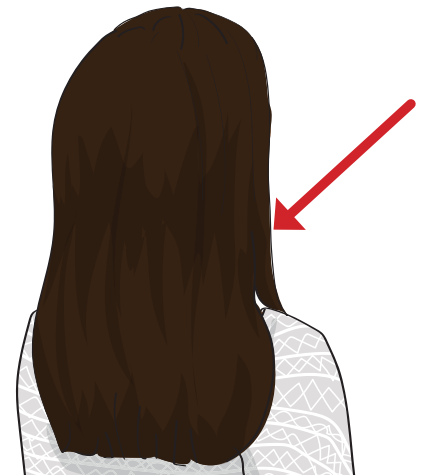
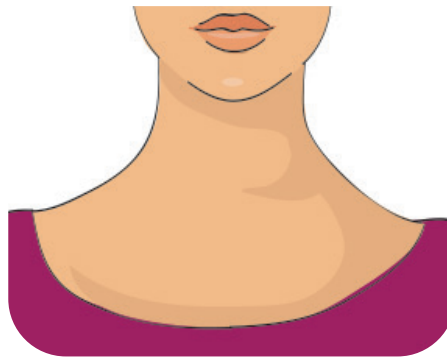
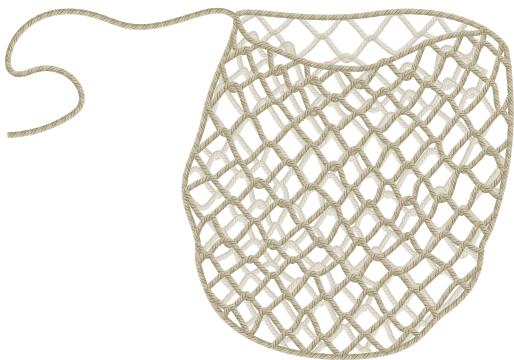
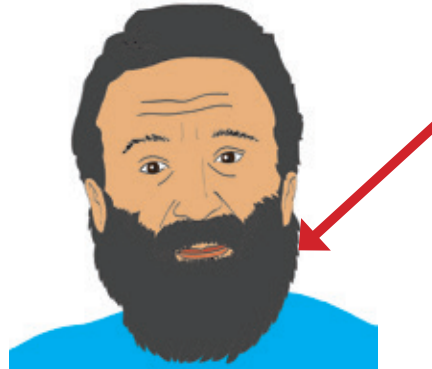
tchanal

tch'itch'

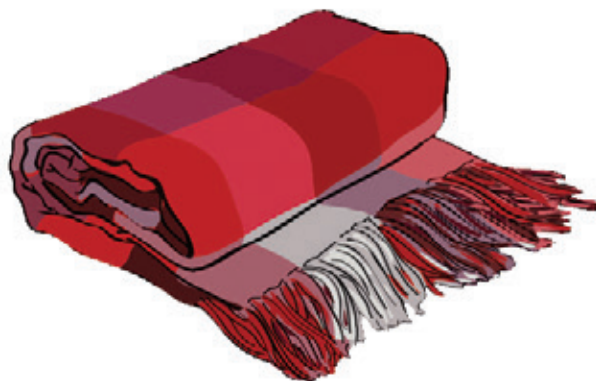
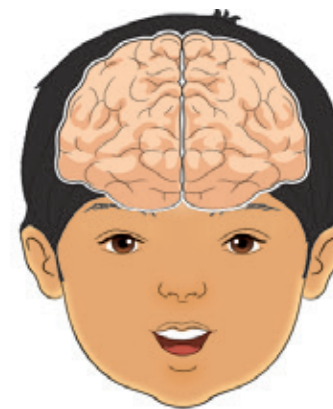
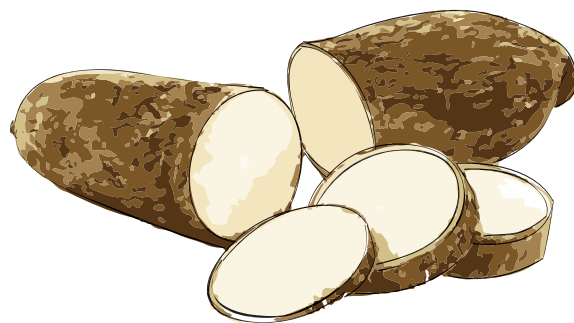


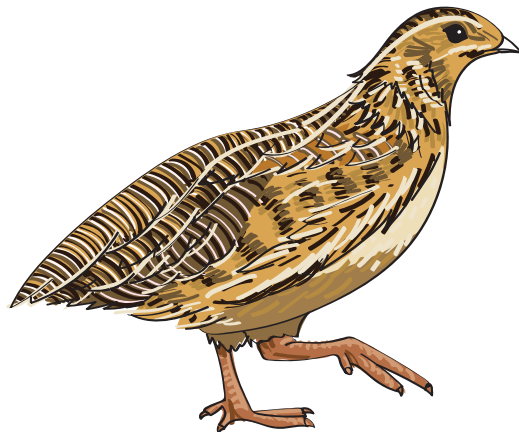
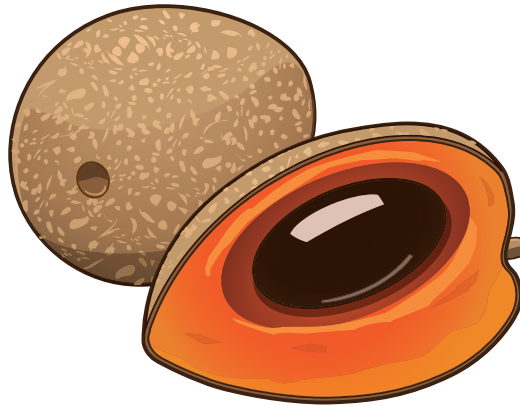
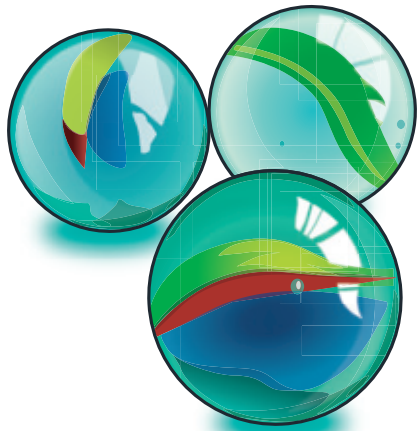
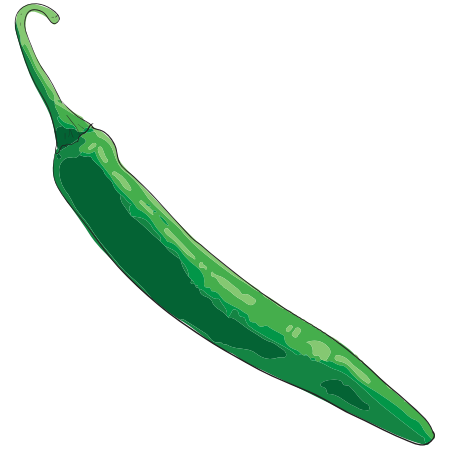












**echa'm**

**achi'm**

**inup**

**itzaj**

**oypisa'm**

**alav**

**aasukal**

**ixi'm**

**une's**

**puni't**

**b'aara**

**jab'al**

**naab'**

**maxu'm**

**pataq'**

**jach'u'm**

**pom**

**nam**

**kukuy**

**sajchii**

**kakav**

**laave**

**chinam**

**totzotz**

**sivan**

**katx'ub'al**

**lekb'al**



xacham

k'ayib'al

xay

ch'i'm

tzuk

ch'el

k'ach

qul

xi'lvi'

txok'

tz'in

txa'ko'n

q'osb'al

txo'xi'

tz'isol

tz'aka'm

q'alu'm

txakatx

tx'ut

tch'ok

tchaxik

voola

tchulul

tch'uyul

tch'itch'

vatzom

tx'aoi'

A	a	a	a	a'	a'	O
o	o	o	o'	o'	U	u
u	u	u'	u'	E	e	e
e	e'	e'	I	i	i	i
i'	i'	aa	oo	uu	ee	ii

B'	b'	b'	b'	M	m	m
----	----	----	----	---	---	---

m	P	p	p	p	J	j
---	---	---	---	---	---	---

j	j	N	n	n	n	L
---	---	---	---	---	---	---

l	l	l	S	s	s	s
---	---	---	---	---	---	---

K	k	k	T	t	Ch	ch
---	---	---	---	---	----	----

ch	K'	k'	k'	q	q	X
x	x	Ch'	ch'	Tz	tz	tz
q'	q'	q'	r	r	Tx	tx
Tz'	tz'	Y	y	Tx'	tx'	v
v	Xh	xh	t'	t'	tch	tch'